

# Amalika TTC, Malawi

Week3~4

みなさんこんにちは。アマリカより3回目のレポートをお届けいたします。

## 【暮らしについて】

### 私の一日

アフリカの朝はとても早いです。朝5時過ぎれば誰かの歌声（大声）が聞こえます。朝の弱い私は無視して1~2時間ほどベッドの中にいますが、アマリカ周辺の幼稚園に視察に行く日は6時半ごろからスタンバイして、1時間以上自転車を漕ぎ、午前中を使って2~4つの幼稚園に行きます。火曜、木曜、金曜は午後からユース・クラブという周辺の村の若い人たちと様々な活動を行います。火曜はスポーツ、木曜はHIV/AIDS、金曜は農業です。

その他にTTC（教員養成カレッジ）の図書館での作業や教材作成や管理、授業を行ったりしています。アマリカに到着して1ヶ月が経とうとしていますが、ここでの生活に慣れれば慣れるほどやりたい事も増えどんどん忙しくなりますが毎日が楽しく充実しています。

		
<b>シマ</b>	<b>DI のホステル</b>	<b>工事の様子</b>
アマリカでは毎食生徒と一緒に食事を採りますが、週の8割シマが出てきます。 シマとはトウモロコシを粉にして水と混ぜて火を通したものです。	コンクリートの打ちっぱなしのホステルですが、自分で洋服用のハンガーを作ったりと工夫次第で快適に過ごせます。	急ピッチで工事が進んでいます。クリスマスまでに終わる予定です・・・

## 【コミュニティー・レッスン】

はじめてのコミュニティー・レッスンに行ってきました。

現在アマリカではTTC(教員養成学校)から徒歩で30分くらいのところにある、フォレストオフィスという場所で英語のレッスンを行っています。

私の担当ではないのですが、新入りということで、コミュニティーの方々にあいさつと紹介も兼

ねて 30 分くらい自己紹介、私が旅行した国、世界のあいさつとボディーランゲージについて話をしました。

コミュニティー・レッスンには 18 歳くらいから様々な年齢の方が参加しています。私は今後コミュニティーでせっけんを作るインカム・ジェネレーションを展開していこうと思っており、現在準備中です。



#### コミュニティー・レッスンの様子

今は椅子や机もない状態ですが、少しずつでも改善していけたらと思います。

### 【ユース・クラブ】

ユース・クラブでは周辺の村の若者層（ティーン・エイジャーから 20 代半ばくらい）を対象としたアクティビティーを行います。

### HIV / AIDS, ドラマ

火曜の 2 : 30 ~ 4 : 30 は HIV / AIDS とドラマに関して活動をしています。

HIV / AIDS とドラマの組み合わせを不思議に思うかもしれませんが、まず HIV や AIDS に対する正しい知識を身に付けてもらい、そのあとドラマや歌などを通し、ユースのメンバーが各村を訪れ、HIV の検査を受ける大切さや、感染から身を守る方法、その他の知識を紹介するという意図があります。12 月 20 日にアメリカ TTC のオープン・デーがあり、ここで初めてパフォーマンスすることが決まっています。



#### HIV の感染に関して学習中

部屋のスペースを「危険」「場合によって」「安全」の 3 つのパートに分け、同じ食器を使う、握手する、コンドームを使わない性行為など、様々な例をあげ、各自の思う危険度を示す場所に移動する。

その後なぜそう思うのか、どうすれば感染を避けられるかなど討論しました。

### 【図書館】

アメリカ校がオープンして 2 ヶ月ほどが経ちましたが、図書館の本が不足している状態でした。そこで 1000 冊ほどブック・セールのプロジェクト（Humana People to People のプロジェクトの 1 つ）から届いた本を運び、現在ソーティングや修復を行っています。ほぼ 1 人で行っているためか

りの時間を要しますが、クリスマスの休暇を使って来年には本の貸し出しを開始できたらと思っています。早く学生たちがこの本を使って勉強できるようになればと頑張っています。



汚れた本をきれいに拭き、ページが破れているもの、表紙がなくなっているものを修復し、表紙の裏にカードを入れるポケットを作成し貼りつけました。  
次の段階は図書カードの作成とカテゴリー分け、登録作業です。  
数名の学生を集め、本の修復方法に関して簡単なコースも開きました。

## 【コース】

現在 TTC にはクラスが 2 つあり、通常 1 時間、もしくは 2 時間のコースが行われます。  
第 3 週目に両方のクラスに言語学に関するコースを行いました。

### ◆言語学

**目的**：言語とは何か理解する、世界の言語に対する理解、話者数とその歴史背景、日本に関する理解

**導入**：言語とは何か？

コミュニケーションの手段はどんなものがあるか？

#### Step1

世界にはいくつの言語があるか (language family について、世界地図を配布) / マラウイの言語に関して / 公用語とは何か？ / 方言とは何か？

#### Step2

世界にはどのような言語があるか？ / 世界の母語話者数 (第 10 位までとチェワ語話者数、グラフを用いて)

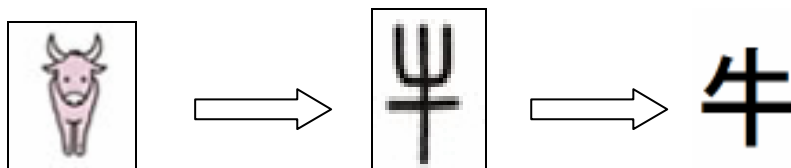
**Step3** 日本語に関して

漢字 / ひらがな / カタカナ / 簡単な音韻論

**Step4** ゲーム

漢字の成り立ちの説明を step3 でしたので、魚や馬などの動物がどのように漢字に変化したか、3 段階のカードを正しく組み合わせるというゲーム。チームに分かれ実施。

例)



#### Step5 アクティビティ

ひらがな、カタカナの一覧を配布し、自分の名前を書く。

#### ◆今後受けたいコースに関するアンケート結果

- ・ 源氏と平氏に関して
- ・ 将軍に関して
- ・ 広島、長崎（原爆）に関して
- ・ 日本の宗教観
- ・ 日本の習慣（冠婚葬祭など）
- ・ 台湾に関して（対中関係など）
- ・ ミャンマー人とダライラマに関して
- ・ オーストラリアの歴史（特に流刑地として）
- ・ 仏教

#### 【最後に】



日を追うごとに自分のできること、やりたいことが見えてくるため、どんどん忙しくなります。朝の7時から夜22時まで仕事をすることも少なくありませんが、子どもたちの笑顔や生徒の驚く顔や喜ぶ顔を見るためなら苦になりません。（仕事は自分で見つけて計画し、実行するため、誰もがこんなに忙しい

というわけではありませんが・・・）

あっという間に1ヶ月が過ぎましたが、やりたいことが山積みです。焦らず、できることは少なくとも私が去った後でも生徒やコミュニティーの人たちが自ら継続して行っているよう基礎を作ることができたらと思います。

2008年5月チーム 外菌 雅子